

Plantilla de Planificación de la Política de Participación de Padres, Tutores y

2. elaborar una política (1-2 páginas como máximo) (la política debe reflejar los componentes II a XII tomado de Participación de los Padres Sección 1116 de la Ley ESSA
El SLT se reúne en mayo y junio para revisar la política del año anterior y hacer los ajustes necesarios.

3. aplicar la política

La política se aplica a lo largo del año y es supervisada por el SLT.

II. Reunión informativa anual

- A. Describa su plan para llevar a cabo una reunión anual para informar a los padres de la participación de su escuela en el Título I Parte A. Incluya estrategias para informar a los padres de estudiantes de inglés.

Llevamos a cabo la reunión anual como parte de la noche curricular de nuestra escuela. Los padres se reúnen en el gimnasio donde el director revisa el powerpoint proporcionado por la oficina de Título I. Un 0g -3()-151(r)-3(eúne)-2()-151(e)n)-151(m)-4(ayo)θ)-151(y)-151(j)-4(uni)-4(o)-151(par)5(a)-151

4. Una descripción y explicación del plan de estudios, los formularios de evaluación y los niveles de competencia y normas estatales. Incluir estrategias para informar a los padres con barreras lingüísticas y/o discapacidades.
Enviados a casa según sea necesario - conferencias de padres, noches curriculares y un intérprete a tiempo completo en el campus
5. Oportunidades de reuniones periódicas para participar en la toma de decisiones
Todas las reuniones del SLT se anuncian y están abiertas al público.
6. Respuestas puntuales a las sugerencias y preguntas de los padres
La política de la escuela es responder a las sugerencias y preguntas de los padres en un plazo de 24 horas.
7. Acceso razonable al personal, oportunidades de voluntariado y participación en la clase del niño.
Los padres son bienvenidos a observar las clases en cualquier momento con una cita programada y oportunidades de voluntariado en el aula también están disponibles. Los profesores tienen varios programas a lo largo del año.

VI. Pacto Escuela-Familia

- A. Discutir el calendario y las estrategias para presentar y explicar a los padres el acuerdo en relación con el rendimiento del niño. Incluir estrategias para informar a los padres con barreras lingüísticas y/o discapacidades.
La relevancia del pacto se explica durante la reunión Anual de Título I y el *Connect Ed* completado para recordar acerca de la importancia de la presentación, la versión en español enviado a casa también.

VII. Fomento de la participación de padres y familias

- A. Explique brevemente cómo abordará los siguientes aspectos:
 1. Proporcionar ayuda a los padres para que comprendan las normas de rendimiento, la evaluación, el Título I, el seguimiento de los progresos de sus hijos y la participación en las decisiones relativas a la educación de sus hijos.
La asistencia a los padres se dará a través del sitio web de la escuela, el boletín de calificaciones de la escuela, la conferencia de padres y los informes de progreso. También, la información del Título I será localizada en el sitio web de la

Web y *ParentSquare*) y el uso de llamadas *ConnectEd*. Los formularios de comunicación escrita se envían en inglés, sin embargo, se envían a casa formularios en otros idiomas según sea necesario.

3.

X. Evaluación anual

- A. Discutir el calendario y el plan para implicar a los padres y las familias en una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres y las familias en la mejora de la calidad académica de las escuelas.

La evaluación anual se lleva a cabo en el marco de la última reunión del SLT del año. Nosotros revisamos el pacto del Título I, la política de la escuela y la política de CMS.

XI. Otras prácticas de participación de padres y familias (la escuela puede incluir las siguientes).

Describe sólo las que decida aplicar

- A. Describa cómo aborda su centro las siguientes cuestiones, sólo si las prácticas forman parte de su plan escolar.

1. Implicar a los padres/familias en el desarrollo de la formación de profesores, directores y otros educadores.

N/A

2. Proporcionar la alfabetización necesaria

Noche de los Planes de Estudios, Noche STEAM, Noche de Lectura para Alcanzar los Objetivos (2024) y Noche de Alfabetización Título I (2024) (*Curriculum Night, STEAM Night, Read to Achieve Night (2024) and Title I Literacy Night*)

3. Pagar los gastos razonables y necesarios relacionados con las actividades locales de participación de padres y familias, incluidos los gastos de transporte y cuidado de niños.

Hemos seguido proporcionando transporte y cuidado de niños para los actos escolares.

4. Formar a padres y familias para mejorar el compromiso de otros padres

N/A

5. Organizar reuniones escolares en distintos horarios o celebrar conferencias en casa para quienes no puedan asistir a las actividades escolares.

Esto se hace periódicamente.

6. Adoptar y aplicar enfoques modelo para mejorar el compromiso de los padres y las familias.

N/A

{Por favor, haga traducir este documento al español u otros idiomas para su escuela}